

<b>PRUEBA 1. COMPRENSIÓN DE LECTURA Y USO DE LA LENGUA</b>			
<b>90 min 40 ítems</b>	<b>CAPACIDAD EVALUADA</b>	<b>ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO</b>	<b>TIPOS DE TEXTO<sup>1</sup></b>
<b>Tarea 1 6 ítems</b>	Comprender las ideas principales y complementarias y localizar información específica en textos complejos.	Leer un texto y responder a seis preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Textos de carácter administrativo, jurídico, comercial o corporativo: instrucciones, normas, prospectos, términos y condiciones, contratos, informes, etc. Ámbito público, educativo o profesional. Extensión: 650-750 palabras.
<b>Tarea 2 6 ítems</b>	Identificar la estructura y la relación entre las ideas de un texto complejo.	Leer un texto con seis huecos y reconstruirlo eligiendo, entre los siete fragmentos disponibles, el que corresponde a cada hueco.	Textos periodísticos, literarios o de blog de carácter expositivo, narrativo o descriptivo. Ámbito público, educativo o profesional. Extensión: 550-650 palabras.
<b>Tarea 3 6 ítems</b>	Comprender las ideas principales y las complementarias de textos complejos, inferir información implícita e identificar la opinión, intención o actitud del autor.	Leer un texto y responder a seis preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Textos periodísticos de carácter expositivo y/o argumentativo: artículos de opinión, editoriales, columnas o artículos divulgativos. Ámbito público. Extensión: 550-650 palabras.
<b>Tarea 4 8 ítems</b>	Comprender las ideas principales y complementarias y localizar información específica en textos complejos.	Leer seis textos breves temáticamente relacionados y ocho enunciados, e identificar con qué texto se relaciona cada enunciado.	Reseñas de libros, programas de eventos científicos, culturales o profesionales, resúmenes de ponencias o conferencias. Ámbito público, educativo profesional. Extensión: 100-150 palabras cada texto.
<b>Tarea 5 14 ítems</b>	Identificar las estructuras gramaticales correctas y el léxico adecuado en textos con un repertorio lingüístico complejo.	Leer un texto con catorce huecos y elegir una de las tres opciones disponibles para cada hueco.	Textos periodísticos, científicos o académicos de carácter divulgativo. Ámbito público o educativo. Extensión: 375-425 palabras.

<sup>1</sup> La prueba de Comprensión de lectura y uso de la lengua incluye textos de al menos tres variedades geográficas del español distintas.

PRUEBA 2. COMPRENSIÓN AUDITIVA Y USO DE LA LENGUA			
50 min 30 ítems	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	TIPOS DE TEXTOS <sup>2</sup>
<b>Tarea 1</b> 6 ítems	Comprender las ideas principales de un monólogo y los detalles que las apoyan.	Escuchar <sup>3</sup> un monólogo e identificar, entre doce enunciados, los seis que corresponden a contenidos del texto.	Charlas, conferencias, presentaciones profesionales o emisiones de los medios de comunicación: reportajes, documentales, crónicas, informes periodísticos, comentarios, etc. Ámbito público, educativo o profesional. Duración <sup>4</sup> : 4,5-5,5 min.
<b>Tarea 2</b> 8 ítems	Comprender información específica e inferir información implícita en una conversación, identificando opiniones, intenciones o actitudes de los hablantes.	Escuchar cuatro conversaciones y responder a dos preguntas con tres opciones de respuesta sobre cada conversación.	Conversaciones de carácter personal y transaccional entre dos personas. Ámbito personal, público o profesional. Duración: 6-8 min (1,5-2 min cada conversación).
<b>Tarea 3</b> 6 ítems	Captar las ideas esenciales, extraer información concreta e inferir posibles implicaciones en interacciones largas.	Escuchar una entrevista y responder a seis preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Entrevistas y debates en medios de comunicación. Ámbito público o profesional. Duración: 5-6 min.
<b>Tarea 4</b> 10 ítems	Identificar el significado y la intención comunicativa de enunciados que contienen expresiones idiomáticas y/o coloquiales.	Escuchar diez diálogos y responder a una pregunta con tres opciones de respuesta sobre cada diálogo.	Breves diálogos sobre situaciones cotidianas. Ámbito personal, público, educativo o profesional. Duración: 2,5-3,5 min (15-20 seg cada diálogo).

2 La prueba de Comprensión auditiva incluye textos de tres variedades geográficas del español distintas.

3 Cada audio se escucha dos veces.

4 La duración indicada hace referencia a cada una de las dos escuchas del audio.

PRUEBA 3. EXPRESIÓN, MEDIACIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS			
80 min	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	MATERIAL PARA LA TAREA
<b>Tarea 1</b>	Mediar textos auditivos para un contexto específico a través de resúmenes escritos, valorar textos y expresar opinión.	Escuchar <sup>5</sup> un monólogo, tomar notas y escribir un texto que contenga un resumen y una valoración del texto escuchado y una opinión sobre el tema.  Ámbito público, educativo o profesional.  Extensión recomendada: 220-250 palabras.	Instrucciones que proporcionan un contexto (finalidad, género textual y destinatario) y unas pautas para redactar el texto.  Texto de entrada: conferencia, charla, discurso o presentación (4,5-5,5 min <sup>6</sup> ).
<b>Tarea 2</b>	Elaborar textos formales adecuados para un contexto específico a partir de estímulos gráficos o escritos.	Elegir entre dos opciones: a) Redactar un texto académico, informe o artículo que responda a un contexto dado a partir de información gráfica.  b) Redactar una carta o correo formal (reclamación, solicitud, recomendación, etc.) en respuesta a un texto breve.  Ámbito público, educativo o profesional.  Extensión recomendada: 180-220 palabras.	Instrucciones que proporcionan un contexto (finalidad, género textual y destinatario) y unas pautas para redactar el texto.  Estímulo para escribir: a) Gráfico, infografía o diagrama. b) Anuncio, noticia breve, reseña, fragmento de artículo de opinión, carta al periódico, etc.

5 El audio se escucha dos veces.

6 La duración indicada hace referencia a cada una de las dos escuchas del audio.

PRUEBA 4. EXPRESIÓN, MEDIACIÓN E INTERACCIÓN ORALES			
20 min +20 min de preparación	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	MATERIAL PARA LA TAREA
<b>Tarea 1</b> 3-5 min	Mediar textos escritos extensos y complejos a través de un resumen oral, y valorar y expresar opinión de forma argumentada.	Elegir una entre dos opciones. Preparar la tarea. Realizar una exposición oral apoyándose en notas tomadas durante la lectura de un texto. Ámbito educativo o profesional.	Instrucciones para desarrollar la presentación. Artículo periodístico (750-850 palabras).
<b>Tarea 2</b> 4-6 min	Participar en entrevistas respondiendo a preguntas de carácter complejo, argumentando y ejemplificando una postura.	Responder a preguntas que realiza el examinador sobre el tema de la Tarea 1. Ámbito educativo o profesional.	Instrucciones para la entrevista.
<b>Tarea 3</b> 4-6 min	Intercambiar ideas, expresar y justificar opiniones, y hacer valoraciones con el fin de negociar y llegar a acuerdos con el interlocutor.	Elegir una lámina entre dos opciones. Participar en una conversación con el examinador con el fin de llegar a un acuerdo para elegir, en una situación dada, una opción de cuatro posibles. Ámbito público, educativo o profesional.	Lámina con instrucciones que describen una situación, proporcionan unas pautas para la conversación y muestran cuatro opciones representadas mediante ilustraciones gráficas o textos breves: fotografías, carteles, anuncios, eslóganes, etc.