



A2

Especificaciones del examen

(A partir de la convocatoria DELE de
febrero de 2020)



PRUEBA 1. COMPRENSIÓN DE LECTURA

60 min. 25 ítems	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	TEXTO QUE LEE EL CANDIDATO
TAREA 1 5 ítems	Extraer la idea principal e identificar información específica, sencilla y de carácter previsible.	Leer un texto y responder a cinco preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Tipos básicos de cartas personales, correos electrónicos y otros textos epistolares breves de uso habitual. Ámbito personal. Extensión: 250-300 palabras.
TAREA 2 8 ítems	Extraer las ideas relevantes e identificar información concisa y explícita, de carácter previsible, en textos breves y sencillos que incluyen descripciones, instrucciones, avisos, indicaciones o normas.	Leer ocho textos y responder a ocho preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Textos adaptados de material informativo o promocional: artículos muy breves y sencillos de revistas o periódicos, folletos, anuncios publicitarios, carteles, convocatorias, blogs, foros y avisos de acontecimientos de diverso tipo. Ámbito público. Extensión: 50-80 palabras, cada texto.
TAREA 3 6 ítems	Extraer información específica y predecible contenida en textos informativos o descriptivos de uso habitual.	Leer tres textos y relacionar seis enunciados o preguntas con el texto que les corresponde.	Textos adaptados de material informativo o promocional: artículos muy breves y sencillos de revistas o periódicos, folletos, anuncios publicitarios, blogs, foros y avisos de acontecimientos de diverso tipo, recetas, programaciones, ofertas de trabajo. Ámbito público. Extensión: 100-120 palabras, cada texto.
TAREA 4 6 ítems	Identificar las ideas esenciales y los cambios de tema en textos narrativos breves y sencillos.	Leer un texto y responder a seis preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Reseñas biográficas sobre personajes de actualidad, diarios, entradas de blog, cuentos, noticias de periódicos y revistas, textos de guías de viaje sobre personajes, lugares y acontecimientos, etc. Ámbitos personal y público. Extensión: 375-425 palabras.

PRUEBA 2. COMPRENSIÓN AUDITIVA

40 min 25 ítems	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	TEXTO QUE ESCUCHA EL CANDIDATO
TAREA 1 6 ítems	Comprender las ideas principales de conversaciones informales breves.	Escuchar seis conversaciones y contestar a seis preguntas con tres opciones de respuesta (imágenes) cada una.	Seis conversaciones cara a cara de carácter informal: diálogos informales, sencillos y rutinarios sobre actividades cotidianas, tiempo libre, gustos e intereses; e intercambios transaccionales: compras y servicios en tiendas, restaurantes, estaciones y aeropuertos. Ámbito personal, público o educativo. Extensión: 50-80 palabras cada conversación.
TAREA 2 6 ítems	Captar la idea general en noticias radiofónicas o fragmentos breves y sencillos. Captar la idea general de cortes radiofónicos breves emitidos a velocidad lenta y articulados con claridad.	Escuchar 6 mensajes breves y responder a 6 preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Titulares o cortes radiofónicos breves de información cotidiana: noticias, cortes de programas, anuncios publicitarios o información sobre eventos (estrenos, períodos de ofertas, convocatorias...) de extensión media y estructura sencilla. Ámbito público. Extensión: 40-60 palabras cada texto.
TAREA 3 6 ítems	Reconocer las ideas principales y la información específica en conversaciones informales sobre distintos aspectos de la vida cotidiana, articuladas con claridad y lentitud.	Escuchar una conversación y relacionar seis enunciados con la persona a la que corresponden (hombre, mujer o ninguno de los dos).	Conversaciones entre dos personas para intercambiar información personal sencilla, como noticias, aspectos relevantes de la vida cotidiana, sugerencias o citas. Ámbito personal. Extensión: 225-275 palabras.
TAREA 4 7 ítems	Extraer la información esencial contenida en material grabado o de megafonía, emitido a velocidad lenta y articulado con claridad.	Escuchar siete mensajes y relacionarlos con siete de los diez enunciados disponibles.	Avisos, instrucciones o material publicitario, grabado o emitido por megafonía o radio, de contenido previsible y cotidiano (información horaria, ofertas, precauciones de seguridad, etc.) o mensajes en contestadores automáticos, breves y sencillos, que tratan sobre asuntos prácticos de la vida cotidiana: citas, avisos, peticiones, etc. Los mensajes no presentan distorsiones o ruidos ambientales. Ámbitos personal y público. Extensión: 30-50 palabras cada texto.

PRUEBA 3. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

45 min	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	MATERIAL PARA LA TAREA
TAREA 1	<p>Escribir, a partir de la lectura de un texto breve, un texto epistolar (postal, carta, nota o correos electrónico) con información sobre el entorno personal, relativa a asuntos cotidianos, como hábitos, deseos, gustos, preferencias, el lugar y las experiencias de trabajo o de estudios, la residencia, las condiciones de vida, el estado general de las cosas, etc.</p>	<p>Redactar una nota, postal, mensaje, correo electrónico o carta breve en respuesta a un texto dado.</p> <p>Ámbito personal.</p> <p>Extensión: 60-70 palabras.</p>	<p>Instrucciones: pautas para redactar el texto.</p> <p>Texto al que el candidato debe referirse en su respuesta, presentado en el formato del género al que pertenece: carta, nota, mensaje, invitación o correo electrónico.</p> <p>Extensión: 35-45 palabras.</p>
TAREA 2	<p>Redactar con oraciones enlazadas textos sobre aspectos cotidianos de su entorno (personas, lugares, experiencias de estudio o trabajo) y descripciones muy breves y básicas de hechos, actividades pasadas y experiencias personales.</p>	<p>Redactar una composición breve en la que se incluyan descripción, narración, exposición de gustos...</p> <p>Se le ofrecen al candidato dos opciones, de las que tiene que elegir una.</p> <p>o Opción A: Texto sobre un tema cotidiano de la vida personal.</p> <p>o Opción B: Texto biográfico o narrativo a partir de fotos o datos.</p> <p>Ámbito personal o público.</p> <p>Extensión: 70-80 palabras.</p>	<p>Instrucciones: pautas para redactar el texto.</p> <p>Estímulo gráfico (fotos) y/o escrito con información clara y muy sencilla, que ayuda a acotar y contextualizar el texto del candidato para la elaboración de una biografía, etc.</p>

PRUEBA 4. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

12 min +12 min de preparación	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	MATERIAL PARA LA TAREA
TAREA 1 2-3 min	<p>Realizar una presentación oral breve y preparada en la que el candidato describe, en términos sencillos, aspectos y experiencias de su vida cotidiana en relación con un tema concreto.</p>	<p>Realizar un monólogo breve.</p> <p>Ámbito personal.</p> <p>El candidato elige un tema entre dos opciones y prepara la tarea.</p>	<p>Lámina con instrucciones para realizar la tarea y un desglose de los diversos aspectos del tema sobre los que debe desarrollar el monólogo.</p>
TAREA 2 2-3 min	<p>Describir, de manera breve y sencilla, los elementos de una escena de la vida cotidiana en la que se reflejan aspectos de tipo práctico: compras, uso de medios de transporte, etc.</p>	<p>Realizar un monólogo breve a partir de una fotografía.</p> <p>Ámbito público.</p> <p>El candidato prepara la tarea.</p>	<p>Lámina con pautas para desarrollar la presentación y una fotografía que refleja una situación de la vida cotidiana.</p>
TAREA 3 3-4 min	<p>Participar en conversaciones breves, de tipo transaccional, con el fin de satisfacer necesidades de supervivencia básica; o en conversaciones informales, sobre actividades cotidianas, tiempo libre, trabajo, gustos e intereses.</p>	<p>Mantener una conversación con el examinador en una situación simulada a partir de la fotografía descrita en la Tarea 2.</p> <p>Ámbito público.</p> <p>El candidato prepara la tarea.</p>	<p>Instrucciones para realizar la tarea.</p>