

PRUEBA 1. COMPRENSIÓN DE LECTURA			
45 min 25 ítems	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	TEXTO QUE LEE EL CANDIDATO
Tarea 1 5 ítems	Comprender mensajes breves y sencillos, transmitidos a través de tarjetas postales, correos electrónicos, etc.	Leer un texto y responder a cinco preguntas de selección múltiple con cuatro opciones de respuesta, la última de ellas con imágenes.	Texto epistolar breve: correo electrónico, tarjeta postal, etc., presentado en el formato propio del género. Ámbito personal. Extensión: 150-175 palabras.
Tarea 2 6 ítems	Comprender nombres, palabras o frases en notas, letreros, carteles, etc.	Leer diez textos muy breves y relacionar seis de ellos con seis enunciados.	Textos muy breves, con apoyo gráfico: notas o anotaciones en agendas, catálogos, anuncios, instrucciones, carteles o señales, avisos, etc. Ámbito personal o público. Extensión: 20-30 palabras cada texto.
Tarea 3 6 ítems	Captar el sentido general de material informativo, instrucciones de uso frecuente y descripciones breves y sencillas, con apoyo gráfico.	Leer diez anuncios breves y relacionar seis de ellos con seis declaraciones de personas.	Textos breves con apoyo gráfico, extraídos de instrucciones, material informativo o promocional: folletos, anuncios, catálogos, etc. Ámbito público. Extensión: 20-30 palabras cada texto.
Tarea 4 8 ítems	Extraer información específica contenida en textos informativos o instrucciones muy breves, de uso muy corriente.	Leer un texto y completar ocho espacios en enunciados breves con información del texto de entrada.	Anuncios o avisos breves extraídos o adaptados de material informativo o promocional, carteles o señales, etiquetas o embalajes, billetes, etc. Ámbito público. Extensión: 175-200 palabras.

PRUEBA 2. COMPRENSIÓN AUDITIVA			
20 min 25 ítems	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	TEXTO QUE ESCUCHA EL CANDIDATO
Tarea 1 5 ítems	Captar la idea general y datos concisos en conversaciones muy breves y sencillas, a velocidad lenta, con articulación clara.	Escuchar cinco diálogos breves y contestar a cinco preguntas, cada una de ellas con cuatro opciones de respuesta (todas con apoyo de imágenes).	Intercambios conversacionales muy breves (dos o tres turnos), entre dos interlocutores que tratan sobre asuntos o áreas de necesidad inmediata. Ámbito personal. Extensión: 20-30 palabras cada texto.
Tarea 2 5 ítems	Captar la idea general e información específica (horas, números, precios, etc.) en mensajes muy breves, transmitidos con lentitud y con articulación clara.	Escuchar cinco mensajes muy breves y relacionarlos con cinco imágenes, de ocho posibles.	Mensajes o avisos muy breves, transmitidos cara a cara o a través de megafonía. Ámbito público. Extensión: 20-30 palabras cada texto.
Tarea 3 8 ítems	Comprender enunciados breves y sencillos sobre aspectos conocidos y cotidianos: personas, lugares, objetos...	Escuchar un monólogo y relacionar ocho oraciones, de las once propuestas, con los ocho enunciados a los que se refieren.	Monólogo breve y sencillo compuesto de enunciados breves y aislados de carácter explicativo o descriptivo. Ámbito personal. Extensión: 160-200 palabras.
Tarea 4 7 ítems	Captar la idea general de discursos emitidos a velocidad lenta y con articulación clara.	Escuchar una conversación y completar siete enunciados breves con la información del texto de entrada.	Conversación entre dos interlocutores que tratan sobre temas conocidos o cotidianos. Ámbito personal. Extensión: 150-170 palabras.

PRUEBA 3. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS			
25 min	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	MATERIAL PARA LA TAREA
Tarea 1	Proporcionar datos personales básicos sobre uno mismo o el entorno inmediato.	Completar un formulario, con espacios de respuesta breve, en el que se solicita información personal básica o relacionada con áreas de necesidad inmediata. Ámbito público. Extensión: 15-25 palabras.	Instrucciones: pautas para redactar el texto. Formato de formulario incompleto.
Tarea 2	Intercambiar por escrito información personal sencilla y básica, o relacionada con áreas de necesidad inmediata.	Redactar un texto epistolar (postal, correo electrónico, mensaje o carta breve), un anuncio o una nota informativa. Ámbito personal o público. Extensión: 30-40 palabras.	Instrucciones: pautas para redactar el texto. Formato propio del género al que pertenece el texto (correo electrónico, postal, etc.), con apoyo gráfico.

PRUEBA 4. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES			
15 min Preparación: 15 min	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	MATERIAL PARA LA TAREA
Tarea 1 1-2 min	Proporcionar información muy básica, mediante enunciados breves y sencillos, sobre uno mismo y sobre el entorno inmediato: identidad, personas conocidas, pertenencias, lugares, actividad académica o profesional, etc.	Realizar un monólogo breve sobre todos los datos de identidad personal ofrecidos al candidato. Ámbito personal. El candidato prepara la tarea.	Lámina con instrucciones para realizar la tarea y estímulos verbales, centrados en los datos de identidad que debe proporcionar el candidato.
Tarea 2 2-3 min		Realizar un monólogo breve, sobre tres de los cinco aspectos de un mismo tema, seleccionados por el candidato. Ámbito personal. El candidato prepara la tarea.	Lámina con instrucciones para realizar la tarea y estímulos verbales, centrados en diferentes aspectos de un mismo tema organizados gráficamente en forma de opciones.
Tarea 3 3-4 min	Participar en conversaciones breves con un interlocutor cooperativo, en relación con información proporcionada en las tareas previas.	Participar en una conversación con el entrevistador sobre la información proporcionada en las tareas previas. Ámbito personal.	Instrucciones para realizar la tarea.
Tarea 4 2-3 min	Satisfacer necesidades inmediatas, mediante transacciones o contactos sociales.: saludar, despedirse, realizar o responder a peticiones, plantear o responder a preguntas que se le hacen hablando con claridad y lentitud.	Iniciar o continuar, de forma alterna, conversaciones muy breves (dos o tres turnos) con el entrevistador. Ámbito público.	Instrucciones de la tarea y cuatro láminas con estímulos visuales y verbales muy sencillos para que el candidato o el entrevistador inicien el turno de palabra o reaccionen.