

PRUEBA 1. COMPRENSIÓN DE LECTURA			
45 min 25 ítems	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	TEXTO QUE LEE EL CANDIDATO
Tarea 1 5 ítems	Comprender mensajes breves y sencillos, transmitidos a través de tarjetas postales, correos electrónicos, etc.	Leer un texto y responder a cinco preguntas con tres opciones de respuesta cada una, la última de ellas con imágenes.	Textos epistolares breves: correo electrónico, tarjeta postal, etc. Ámbitos personal y educativo. Extensión: 150-175 palabras.
Tarea 2 6 ítems	Comprender nombres, palabras o frases en notas, letreros, carteles, etc.	Leer nueve textos y relacionar seis de ellos con los seis enunciados que les corresponden.	Textos muy breves, con apoyo gráfico: notas o anotaciones en agendas, catálogos, anuncios, instrucciones, carteles o señales, avisos, etc. Ámbitos personal, público y educativo. Extensión: 20-30 palabras.
Tarea 3 6 ítems	Captar el sentido general de material informativo e instrucciones de uso frecuente y de descripciones breves y sencillas, con apoyo visual.	Leer nueve anuncios y relacionar seis de ellos con las seis declaraciones de personas que les corresponden.	Textos breves con apoyo gráfico, extraídos de instrucciones, material informativo o promocional: folletos, anuncios, catálogos, etc. Ámbitos personal, público y educativo. Extensión: 20-30 palabras.
Tarea 4 8 ítems	Extraer información específica contenida en textos informativos o instrucciones muy breves, de uso muy corriente.	Leer un texto y responder a ocho ítems con tres opciones de respuesta cada una.	Anuncios o avisos breves extraídos o adaptados de material informativo o promocional, carteles, etiquetas, etc. Ámbitos personal, público y educativo. Extensión: 175-200 palabras.

PRUEBA 2. COMPRENSIÓN AUDITIVA			
20 min 25 ítems	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	TEXTO QUE ESCUCHA EL CANDIDATO
Tarea 1 5 ítems	Captar la idea general y datos concisos en conversaciones muy breves y sencillas, a velocidad lenta, con articulación clara.	Escuchar cinco conversaciones y responder a cinco preguntas con tres opciones de respuesta (imágenes) cada una.	Intercambios conversacionales muy breves (dos o tres turnos), entre dos interlocutores, sobre asuntos cotidianos o áreas de necesidad inmediata Ámbitos personal y educativo. Extensión: 20-30 palabras.
Tarea 2 5 ítems	Captar la idea general e información específica: (horas, números, precios, etc.) en mensajes muy breves, transmitidos con lentitud.	Escuchar cinco mensajes breves y relacionarlos con cinco de las ocho imágenes disponibles.	Mensajes o avisos muy breves, transmitidos cara a cara o a través de megafonía. Ámbitos personal, público y educativo. Extensión: 20-30 palabras.
Tarea 3 8 ítems	Comprender datos concretos de enunciados breves y sencillos sobre aspectos muy conocidos y cotidianos: personas, lugares, objetos...	Escuchar un texto y relacionar ocho fragmentos de enunciados con ocho de las once continuaciones disponibles.	Monólogo breve y sencillo: texto explicativo o descriptivo con enunciados breves y aislados. Ámbitos personal y educativo. Extensión: 160-200 palabras.
Tarea 4 7 ítems	Captar la idea general de discursos emitidos a velocidad lenta y con articulación clara.	Escuchar una conversación y responder a siete preguntas a partir de un banco común con ocho opciones de respuesta.	Conversación entre dos interlocutores, que trata sobre temas conocidos o cotidianos. Ámbitos personal y educativo. Extensión: 150-170 palabras.

PRUEBA 3. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS			
25 min	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	MATERIAL PARA LA TAREA
Tarea 1	Proporcionar datos personales básicos por escrito. Para ello deberá escribir palabras, frases y oraciones sencillas sobre la propia identidad o el entorno inmediato.	Completar un formulario, con campos de respuesta breve, en el que se solicita información personal básica o relacionada con áreas de necesidad inmediata. Extensión: 15-25 palabras.	Instrucciones y formulario incompleto. Ámbitos público y educativo.
Tarea 2	Intercambiar por escrito mensajes de cortesía, información personal sencilla y básica, o relacionada con áreas de necesidad inmediata.	Redactar un texto epistolar : postal, correo electrónico, mensaje o carta breve. Extensión: 30-40 palabras.	Instrucciones e indicaciones sobre el contenido que debe tratar. Espacio para escribir con formato propio del género al que pertenece el texto. Ámbitos personal y público.

PRUEBA 4. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES			
10 min Preparación: 10 min	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	MATERIAL PARA LA TAREA
Tarea 1 1-2 min	Presentarse al interlocutor y proporcionar los datos de identidad personal: nombre, edad, nacionalidad...	Realizar un monólogo breve, previamente preparado, sobre datos de identidad personal.	Lámina con las instrucciones y estímulos verbales, centrados en los datos de identidad.
Tarea 2 2-3 min	Proporcionar, mediante enunciados breves y sencillos, información muy básica sobre sí mismo y sobre su entorno inmediato: vida cotidiana, personas conocidas, pertenencias, lugares, actividad académica, etc.	Realizar un monólogo breve, previamente preparado, sobre un tema del entorno personal inmediato.	Lámina con las instrucciones y estímulos verbales, centrados en diferentes aspectos de un tema y dispuestos gráficamente en forma de un menú de opciones.
Tarea 3 3-4 min	Participar en intercambios conversacionales breves con un interlocutor cooperativo, en relación con la información previamente proporcionada.	Participar en una interacción con el entrevistador sobre la información previamente proporcionada y formular al entrevistador dos preguntas previamente preparadas.	Lámina con las instrucciones y preguntas del entrevistador.