

PRUEBA 1: COMPRENSIÓN DE LECTURA Y USO DE LA LENGUA			
75 min 32 ítems	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	TIPOS DE TEXTOS¹
Tarea 1 5 ítems	Comprender las ideas principales e información específica en textos informativos complejos.	Leer un texto y contestar a cinco preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Texto informativo de tipo divulgativo: artículo periodístico, página web, guía de viajes, biografía, etc. Ámbito público o educativo. Extensión: 350-400 palabras.
Tarea 2 6 ítems	Localizar información específica y relevante e inferir actitudes o valoraciones del autor en textos breves.	Leer cuatro textos y relacionarlos con seis enunciados.	Textos temáticamente relacionados que contienen puntos de vista, comentarios y opiniones: reseña, entrada de blog, sinopsis, etc. Ámbito público o educativo. Extensión: 130-150 palabras cada texto.
Tarea 3 11 ítems	Identificar las estructuras gramaticales, el léxico y los mecanismos de cohesión adecuados en textos con un repertorio lingüístico complejo.	Leer un texto con once huecos y elegir una de las tres opciones disponibles para cada hueco.	Texto literario o informativo de tipo divulgativo: relato, ensayo, artículo periodístico, reportaje, texto académico, normas e instrucciones, bases de convocatoria, etc. Ámbito público o educativo. Extensión: 350- 400 palabras.
Tarea 4 5 ítems	Comprender las ideas principales y complementarias, inferir información implícita e identificar la opinión, intención o actitud del autor en textos complejos.	Leer un texto y responder a cinco preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Texto periodístico de carácter expositivo y argumentativo: reportaje, artículo o columna de opinión, carta al director, editorial, crítica, etc. Ámbito público. Extensión: 450-500 palabras.
Tarea 5 5 ítems	Identificar la estructura y la relación entre las ideas en un texto complejo.	Leer un texto con cinco espacios vacíos y reconstruirlo eligiendo, entre los siete fragmentos disponibles, el que corresponde a cada espacio.	Texto periodístico o literario de carácter expositivo, narrativo o descriptivo: noticia, biografía, relato, etc. Ámbito público o educativo. Extensión: 450-500 palabras.

¹ La prueba de Comprensión de lectura y uso de la lengua incluye textos de al menos tres variedades geográficas del español distintas.

1

PRUEBA 2. COMPRENSIÓN AUDITIVA			
45 min 30 ítems	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO²	TIPOS DE TEXTOS³
Tarea 1 7 ítems	Captar la idea principal e información esencial de textos breves.	Escuchar siete monólogos y relacionarlos con el enunciado que corresponde a cada uno, entre diez disponibles.	Monólogos sobre un mismo tema o asunto. Duración: 25-30 segundos cada monólogo. Ámbito personal, público o educativo. Audio locutado.
Tarea 2 8 ítems	Comprender información específica y detalles importantes en textos extensos.	Escuchar una entrevista y responder a ocho preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Entrevista a una persona sobre obras, proyectos, eventos o logros de tipo artístico, deportivo, educativo o social. Ámbito público o educativo. Duración: 4 - 4,5 minutos. Audio real.
Tarea 3 7 ítems	Comprender las ideas principales y los detalles que las apoyan en un texto extenso y complejo.	Escuchar un monólogo e identificar entre los doce enunciados disponibles los siete que corresponden a contenidos del texto.	Monólogo (charla, presentación, noticia, reportaje, podcast...) Ámbito público o educativo. Duración: 4 - 4,5 minutos. Audio real.
Tarea 4 8 ítems	Comprender información específica e inferir información implícita, identificando opiniones, intenciones o actitudes de los hablantes en conversaciones breves.	Escuchar cuatro conversaciones y, para cada conversación, responder a dos preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Conversaciones (telefónicas o cara a cara) de carácter personal o transaccional entre dos personas. Ámbitos: personal, público y educativo. Duración: 50-70 segundos cada conversación. Audio locutado.

² Todos los textos orales de las tareas se escuchan dos veces.

³ La prueba de Comprensión auditiva incluye textos de, al menos, dos variedades del español distintas.

PRUEBA 3. EXPRESIÓN, MEDIACIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS			
80 min	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	MATERIAL PARA LA TAREA
Tarea 1	Resumir un texto oral y expresar una opinión o una valoración sobre su contenido en una redacción o ensayo académico.	<p>Escuchar un texto oral, tomar notas y escribir, a partir de esas notas, un texto académico adecuado al destinatario que respete las convenciones y rasgos del género.</p> <p>Ámbito educativo.</p> <p>Extensión: 150-180 palabras.</p>	<p>Instrucciones que proporcionan un contexto (finalidad, género textual y destinatario) y unas pautas para redactar el texto.</p> <p>Texto de entrada: noticia de actualidad, entrevista o presentación pública o académica.</p> <p>Duración: 2,5 - 3 minutos.</p>
Tarea 2	Elaborar, a partir de estímulos gráficos o escritos, un texto expositivo, narrativo o epistolar adecuado para un contexto específico.	<p>Elegir entre dos opciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opción 1. Escribir un artículo para una publicación escolar, una red social o un concurso, para un contexto concreto y a partir de una información dada. • Opción 2. Redactar un correo (de reclamación, solicitud, queja, propuestas y sugerencias, motivación, etc.) en respuesta a un texto breve. <p>Ámbito público o educativo.</p> <p>Extensión: 180-220 palabras.</p>	<p>Instrucciones que proporcionan un contexto (finalidad, género textual y destinatario) y unas pautas para redactar el texto.</p> <p>Estímulo para escribir. Extensión: hasta 75 palabras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opción 1. Gráfico, infografía o breve texto escrito. • Opción 2. Anuncio, noticia breve, reseña, fragmento de artículo de opinión, etc.

PRUEBA 4. EXPRESIÓN, MEDIACIÓN E INTERACCIÓN ORALES			
Prueba que los candidatos realizan <u>en parejas</u>			
25 minutos (+20 minutos de preparación)⁴	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	MATERIAL PARA LA TAREA
Tarea 1 6 min (2 - 3 min por candidato)	Resumir un texto escrito de carácter informativo y expresar una opinión sobre el tema mediante una exposición oral.	Elegir una opción de dos posibles. Preparar la tarea. Hacer una exposición oral individual apoyándose en las notas tomadas durante la lectura del texto elegido. Escuchar la exposición del compañero. Ámbito educativo.	Instrucciones para elaborar la presentación oral. Artículo periodístico (450-500 palabras).
Tarea 2 4 min (1:30 - 2 min por candidato)	Responder a preguntas de una entrevista de carácter complejo proporcionando ejemplos y argumentos.	Responder individualmente a una pregunta del compañero y varias del examinador sobre el tema de la exposición de la Tarea 1. Ámbito educativo.	Preguntas del entrevistador.
Tarea 3 3 min (1 - 1:30 min por candidato)	Narrar una anécdota personal en pasado.	Preparar la tarea. Narrar en pasado una anécdota personal relacionada con el tema de la exposición de la Tarea 1. Ámbito personal o público.	Pautas para la narración del candidato.
Tarea 4 5-6 min (la conversación entre los dos candidatos)	Intercambiar ideas, negociar, valorar ventajas y desventajas de distintas opciones, y expresar y justificar opiniones para llegar a un acuerdo con el interlocutor.	Participar en una conversación improvisada con el compañero con el fin de llegar a un acuerdo para elegir, en una situación dada, una opción entre cuatro posibles. Ámbito público o educativo.	Descripción de una situación ficticia, pautas para la negociación e ilustraciones gráficas o textos breves (fotografías, carteles, anuncios, eslóganes, etc.) que representan las cuatro opciones entre las que elegir.

⁴ Los dos candidatos serán convocados con 25 minutos de antelación a la prueba para la preparación: los 20 minutos son de tiempo real de preparación tras la explicación del personal de apoyo. Los 25 minutos de la prueba son por pareja e incluyen el tiempo para la presentación de los examinadores, las preguntas de contacto, las explicaciones entre tareas y la despedida.