



CAMBIOS EN EL DELE C2 VIGENTES A PARTIR DE 2024

La actualización de los exámenes DELE C1 y DELE C2 que se implementará a partir de 2024 es fruto de la revisión de los que eran los exámenes DELE con un diseño más antiguo y de la publicación del *Volumen complementario al MCER* (Consejo de Europa, 2020), que incluye escalas para la mediación de textos.

El análisis de los exámenes anteriores revelaba un buen funcionamiento general de las pruebas y una validez y una fiabilidad adecuadas. Por ello, no se han llevado a cabo grandes cambios, sino únicamente algunas intervenciones concretas que se experimentaron debidamente y que se resumen en los siguientes puntos:

1. Mejorar la eficacia de determinadas tareas cambiando la dinámica en una tarea de comprensión, y modificando el estímulo y definiendo en mayor medida la situación en dos tareas de expresión.
2. Incrementar la validez de constructo y la fiabilidad de la Prueba 1 del DELE C2 con una nueva tarea (sin incrementar la duración ni el número de ítems, al reducir otra tarea a la mitad).
3. Modificar el nombre de las pruebas productivas, que ahora pasan a llamarse Expresión, mediación e interacción escritas (EMIE) y Expresión, mediación e interacción orales (EMIO), ya que la mediación se mide con descriptores específicos basados en las escalas de mediación de textos del *VC. MCER*.
4. Definir en mayor medida los tipos de texto que hay que producir en la prueba de Expresión, mediación e interacción escritas (EMIE) del DELE C1 y el DELE C2.
5. Incrementar la fiabilidad entre los calificadores de EMIE y EMIO incluyendo como apoyo para calificar la Tarea 1 de cada una de estas pruebas una ficha de ideas principales de los textos de entrada.
6. Modificar las escalas de calificación de las pruebas de EMIE y EMIO del DELE C1 y el DELE C2. Los cambios fundamentales son los siguientes:
 - Eliminar de las escalas de EMIE la categoría de calificación holística y mantener solo la escala analítica. En la prueba de EMIO se mantiene la calificación analítica para el calificador y la calificación holística para el entrevistador.
 - Incluir una categoría de cumplimiento de la tarea que es distinta para las distintas tareas de cada prueba. Los descriptores de esa nueva categoría se focalizan en la característica principal de cada tarea: mediación o adecuación al género en el caso de las pruebas de EMIE; y mediación, entrevista o interacción en el caso de las pruebas de EMIO.

A continuación, se especifican tarea a tarea los cambios efectuados en cada una de las pruebas del DELE C2.

DELE C2

- **Prueba 1. Uso de la lengua, comprensión de lectura y auditiva**
 - **Tareas 1-4.** Se mantienen igual.
 - **Tarea 5.** Se pasa de dos textos orales a solo uno, y de 15 a 7 ítems. El tipo de texto y la dinámica de la tarea sigue igual.
 - **Tarea 6.** Se mantiene igual.
 - **Tarea 7.** Es una tarea nueva. Tiene 8 ítems y consiste en escuchar ocho monólogos breves e identificar, de entre once intenciones comunicativas, cuál corresponde a cada monólogo.
- **Prueba 2. Expresión, mediación e interacción escritas (EMIE)**
 - **Tareas**
 - **Tarea 1.** Se mantiene igual, describiendo con mayor detalle el texto que debe producir el candidato.
 - **Tarea 2.** Se mantiene igual, si bien disminuye el número de palabras del texto de entrada.
 - **Tarea 3.** Se mantiene igual.
 - **Ficha de calificación T1.** Se proporciona a los calificadores una ficha de las ideas principales del texto de entrada de la T1 para que valoren la mediación.
 - **Escalas.** Cambian las categorías de calificación y los descriptores, incluyendo en mayor medida la evaluación de la mediación de textos, así como el valor porcentual de las categorías. Ahora las categorías de calificación son:
 - **Cohesión y coherencia**
 - **Corrección**
 - **Alcance**
 - Y una categoría de cumplimiento de la tarea distinta para cada tarea:
 - **Mediación y cumplimiento de la Tarea 1**
 - **Adecuación y cumplimiento de la Tarea 2**
 - **Adecuación y cumplimiento de la Tarea 3**
- **Prueba 3. Expresión, mediación e interacción orales (EMIO)**
 - **Tareas**
 - **Tarea 1.** Se mantienen igual, pero se definen en mayor medida los puntos que hay que seguir en la presentación.
 - **Tarea 2.** Se mantiene igual, pero se marca más como entrevista; y en la T3.
 - **Tarea 3.** Se acentúa su carácter de interacción con reparto de responsabilidades entre candidato y entrevistador, y cambia ligeramente. Ahora consiste en una interacción con el entrevistador sobre noticias, pero en lugar de proporcionar varios titulares para discutirlos, se pide seleccionar uno de ellos para llevarlo a una situación concreta y preparar la discusión entre los dos.
 - **Ficha de apoyo T1.** Se proporciona a los examinadores una ficha con las ideas principales de los textos como apoyo para su escucha y evaluación.
 - **Escalas.** Cambian las categorías de calificación y los descriptores, así como el valor porcentual de las tareas y las categorías. Ahora las categorías de calificación son:
 - **Fluidez**
 - **Alcance**
 - **Corrección**
 - Y una categoría de cumplimiento de la tarea distinta para cada tarea:
 - **Mediación y cumplimiento de la Tarea 1**
 - **Entrevista y cumplimiento de la Tarea 2**
 - **Interacción y cumplimiento de la Tarea 3**